

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко»

программа утверждена
на методическом
объединении

« 12 » 11 2021г.
(протокол № _____)

утверждаю:

заведующая МДОУ «Солнышко»

Романова И.М.
2021г.



Рабочая программа дополнительного образования
по приобщению детей к духовно- нравственной
культуре

КРУЖОК «ДОБРЫЙ МИР»

Составитель: Ананьева Е.П.
педагог дополнительного образования
Возраст детей 5-7 лет
Срок реализации программы 1 год

п. Жарковский
2021год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Добрый мир» разработана на основе учебно – методического комплекта Людмилы Леонидовны Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей», в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» и требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа предназначена для детей старшей и подготовительных групп детского сада (от 5 до 7 лет). Она реализует задачи возрождения в системе дошкольного образования традиционного для России духовно – нравственного воспитания, содействия родителям в развитии личности ребенка на основе ценностей отечественной культуры.

Цель программы определяется как развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей. Цель отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентирована на решение следующих **задач**:

- духовно – нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- формирование у детей основополагающих морально – нравственных идеалов, установок, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;
- воспитание любви к Родине, к семье.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю.

Учитывая, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, содержание программы организовано как тематическая игра – путешествие. Игровые формы носят интегрированный, вариативный, в зависимости от личностных особенностей детей характер, реализуя принцип интеграции с образовательными областями: коммуникативно – речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

При отборе **содержания программы** была осмыслена возможность соотнесения знаний в области духовно – нравственной культуры с пониманием ее современными детьми, в семьях большинства которых не знакомы с ее традициями. В то же время современный ребенок, как и дети – их сверстники прошлых веков обладают тем же важнейшим нравственным качеством, которое определяется как духовное основание личности. Это -качество любви: любви к ближним, способности к сопереживанию, доброты, чуткости, совестливости.

Эту особенность личности дошкольников подчеркивали, как закономерное явление нравственного развития отечественные педагоги и психологи (В.А.Сухомлинский, К.Д.Ушинский, В.В.Зеньковский и др.), охарактеризовав его в методическом оформлении термином «ДЕТСКИЙ МИР». Образное, эмоциональное восприятие окружающего мира дошкольниками позволяет

представить им духовную культуру как добрый красивый мир материальных и идеальных объектов и отношений, в которых разумно организованы отношения заботы, любви, милосердия, взаимопомощи, радости. Как возник этот красивый мир и кто в нем живет, как были установлены правила доброй жизни людей, какие сложились традиции доброй жизни у наших предков, как в нем живет современный человек (в семье, как относится к Родине, к природе, животным – меньшим друзьям, кто научил людей быть добрыми, что такое совесть, для чего люди ходят в храм и чему радуются, какие праздник празднуют? Эти подтемы раскрываются на основе содержательного обобщения – богословского ядра, вне которого невозможно полноценное раскрытие духовной культуры.

Основными содержательными компонентами программы

являются знания о:

- религиозной культуре как о добром, красивом мире творений Божиих;
- о нормах устроений отношений в мире как системе духовно – нравственных отношений человека к Богу, к обществу, к людям, к себе, к миру вещей, к миру природы;
- о ценностях жизни христиан, отразившихся в традициях православных праздников.

Планируемые результаты освоения программы «Добрый мир» предполагают, что в качестве критериев оценки личностного развития ребенка выступает группа отношений, которые характеризуются понятием духовной культуры «благочестивые», т.е. добрые, заботливые, честные, трудолюбивые. Это проявляется в том, как ребенок, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение:

- к людям (семье, знакомым и незнакомым),
- к окружающему миру(природе, животным как меньшим друзьям),
- к себе(видит ли он свои недостатки или хвастается достоинствами, спорит ли, когда ему делают замечание, или стыдится своего плохого поступка, просит прощения),
- к значимым социальным ценностям (отношение к Родине),
- к духовным ценностям (православному храму, православным святым, событиям православных праздников, что ценит, чему радуется).

Второй критерий – видов деятельности, который ребенок выбирает в связи с полученными знаниями(проявляет ли желание помогать – простые виды самообслуживания, творческая деятельность- выражать впечатления от полученных знаний). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. **Формы контроля** –это беседы, викторины, решение проблемных ситуаций, наблюдение, анализ творческой деятельности ребенка.

Подготовительные группы №1 и №2

№	Наименование тем	Количество часов
	Раздел 1. Устроение отношений в мире, в нашей жизни	
1	Мир – творение Божие	1
2	Семья	1
3	Родина	1
4	Православный храм	1
5	Наши меньшие друзья	3
	Раздел 2. Хорошо- плохо	
6	Хорошо – плохо	2
7	О послушании и трудолюбии	
8	Помоги. Забота, любовь	2
9	Прощение	2
10	Скромность	2
11	О хитрости и совести	2
	Раздел 3 Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся? Православные праздники	
12	Рождество Христово	3
13	Воскресение Христово	3
14	День Ангела	2
15	Благодарение	2
Всего		27

Раздел 1. Устроение отношений в нашей жизни. Темы 1-5. Раздел показывает примеры этической нормы и благочестивой жизни- того, как эти нормы должны или проявляются в устроении повседневных отношений жизни христиан: в семье, в отношении к родной земле – Родине, о православном храме как средоточии жизни православного человека, в отношении к природе, животным – братьям нашим меньшим, которые являются творениями Божиими.

Раздел 2. Хорошо- плохо. Темы 6-11. Углубляется раскрытие темы Божественного устроения мира и показываются нравственные правила жизни – послушание – трудолюбие – любовь (забота, милосердие), которые были определены для доброй жизни человека. Отступление от этих правил определяется как зло. На уровне детского восприятия эти этические нормы определены как «хорошо – плохо».

Тематический план Старшая группа

№	Наименование тем	Количество часов
	Раздел 1. Устроение мира	
1	Наш красивый добрый мир. Приглашение к путешествию	1
2	Свет. День. Ночь. Прогулка первая	1
3	Небо. Прогулка вторая	1
5	Земля. Вода. Растения. Прогулка третья	3
6	Солнце. Луна. Звезды. Прогулка четвертая	1
7	Птицы. Рыбы. Насекомые. Прогулка пятая	3
8	Животные. Человек. Прогулка шестая	4
9	День отдыха (покоя). Прогулка седьмая	1
	Раздел 2. Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся? Православные праздники	
10	Рождество Христово	4
11	Воскресение Христово	4
12	День Ангела	2
13	Кто сотворил добрый мир. Завершение путешествия	2
Всего		27

Раздел 1. Устроение мира. Темы 1-9. Общая тема – Мир Божий вокруг нас. Приглашение к виртуальному путешествию по дням творения мира. Цель: пробудить интерес детей к окружающему миру, учить видеть и слышать в нем красоту и премудрость, бережно относиться к природе. Прекрасный добрый мир – это дар Божий человеку.

Раздел 2 Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся? Темы 10-13. Общая тема – Православные праздники. Дети узнают о христианской радости, отразившейся в главных православных праздниках – Рождества Христова, Воскресения и Дне Ангела. Завершается виртуальное путешествие темой благодарения человека Творцу.

Раздел 3. Ценности жизни христиан. Православные праздники. Темы 12-15. Рассказывается о счастье жизни христиан, о христианской радости, отразившейся в главных православных праздниках – Рождества Христова, Воскресения как основании и завершении пути Божественного спасения человека. День Ангела как начало духовного рождения христианина. Завершает цикл занятий тема благодарения человека Творцу, как содержательное обобщение всей программы кружка «Добрый мир».

Таким образом, дети совместно с педагогом проходят путем христианского благочестия, осваивая нормы христианской этики.

Занятия кружка проводятся один раз в неделю во второй половине дня. Начало - 12 ноября 2021года - окончание 31 мая 2022 года. Всего 27 занятий в каждой из трех групп. Общее количество – 81 час.

Материально – техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение программы дополнительного образования детей «Добрый мир» включает:

УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей», магнитная доска, иллюстративный материал, медио- и аудио- материалы телевизор, проектор, экран, компьютер, игрушки и т.д.

Литература.

1. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2014г.
2. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо- плохо. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2014г.
3. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно –исторических традиций Отечества, 2014г.
4. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2014г.
5. Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2014г.
6. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2014г.
7. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие с программой. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2014г.